

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE MENEDŻERSKIE	
FiR/O/II/NS/B1-14			MANAGERIAL FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4,5 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		4,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu finansów		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr Jarosław Cwyl		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl , (48) 361-74-67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i wykształcenie podstawowych umiejętności z zakresu menedżerskiego podejścia do zarządzania finansami przedsiębiorstwa, tzn. podejścia, w którym celem zasadniczym zarządzania jest wzrost wartości przedsiębiorstwa przy akceptowanym poziomie ryzyka.
Treści programowe:	<p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreowanie wartości jako cel menedżerskiego podejścia do finansów przedsiębiorstwa. 2. Wartość informacyjna sprawozdania finansowego. Przepływy pieniężne, prognozowanie przepływów pieniężnych. 3. Decyzje inwestycyjne. 4. Analiza ryzyka, rentowności i wzrostu. 5. Identyfikacja i szacowanie przepływów pieniężnych projektu inwestycyjnego. 6. Pozyskiwanie kapitału i szacowanie kosztu kapitału <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza finansowa w zarządzaniu finansowym 2. Ocena efektywności inwestycji 3. Ocena płynności i efektywności operacyjnej 4. Szacowanie przepływów pieniężnych projektu inwestycyjnego 5. Analiza przepływów pieniężnych 6. Ryzyko w decyzjach finansowych 7. Szacowanie kosztu kapitału.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego. Oceny: z egzaminu pisemnego oraz kolokwium zostaną wystawione zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p>

	<p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie możliwe formy organizacyjne przedsiębiorstwa i rozumie dążenia interesariuszy przedsiębiorstwa.	K_W06	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie znaczenie rynków finansowych i kapitałowych dla decyzji finansowych i inwestycji w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	K_W9	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi analizować alternatywy decyzji finansowych i inwestycyjnych oraz argumentować na rzecz wybranej opcji.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi przekonywać osoby zainteresowane finansami firmy o zasadności decyzji finansowej lub inwestycyjnej posługując się typowymi metodami finansowymi.	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznego stosowania zdobytej wiedzy, znając ograniczenia stosowanych rozwiązań/modeli teoretycznych.	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. J.M. Gryko, J.Kubiak, L.Czapiewski, J. Lizińska, Finanse przedsiębiorstw, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021.
2. B. Kotowska, A. Uziębło, J. Sitko, Finanse przedsiębiorstw. Przykłady zadania i rozwiązania wyd.4, Wyd. CEDEWu, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. S. O. Ogbeide, Basic Financial Management, Giegie Nigeria Innovations, Nigeria 2021.
2. L. Czerwinka Zarządzanie finansami, Wprowadzenie, przykłady i zadania, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2018.
3. A. Rutkowski, Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2016
4. G.Hawawini, C. Viale, Finanse menedżerskie, PWE, Warszawa 2007.
5. W. Dębski, Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2015.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]

Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 67,5[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h]	X	77,5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	77,5 [h] / 3,1 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	112,5 [h] / 4,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>